3. Обладнання навчальних приміщень та майданчиків

КЗО СЗШ №47 ДМР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Найменування навчального обладнання | Необхідно (одиниць) | Фактично (одиниць) | Відсоток потреби |
| **КАБІНЕТИ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**  | 8 | 8 | 0 |
| **І Обладнання загального призначення** |
| 1 | Столи учнівські  | 62 | 62 | 0 |
| 2 | Парти учнівські одномісні  | 92 | 92 | 0 |
| 3 | Стільці учнівські  | 238 | 238 | 0 |
| 4 | Стіл вчителя  | 8 | 8 | 0 |
| 5 | Стілець вчителя  | 8 | 8 | 0 |
| 6 | Дошка  | 8 | 8 | 0 |
| 7 | Дошка під маркер  | 3 | 3 | 0 |
| 8 | Меблева стінка  | 8 | 8 | 0 |
| 9 | Шафа для посібників  | 3 | 3 | 0 |
| 10 | Полка книжна  | 3 | 3 | 0 |
| 11 | Шафа для взуття  | 4 | 4 | 0 |
| **ІІ ІКТ** |
| 1 | Телевізор  | 3 | 3 | 0 |
| 2 | Ноутбук  | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Комп’ютер  | 3 | 3 | 0 |
| 4 | Принтер | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Проектор  | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Екран  | 1 | 1 | 0 |
| **ІІІ Навчально-методичне забезпечення** |
| УКРАЇНСЬКА МОВА |
| 1 | Колективні таблиці українська мова | 3 | 3 | 0 |
| 2 | Різні види з’єднань | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Розвиток зв’язного мовлення (табл.) | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Роздатковий матеріал. Усе для навчання грамоти (моделі звуків, слів) | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Навчання грамоти в таблицях | 3 | 3 | 0 |
| 6 | Роздатковий матеріал. Букви і склади. | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Види каліграфічних з’єднань | 1 | 1 | 0 |
| 8 | Правопис (зразки каліграфічного письма у таблицях) | 2 | 2 | 0 |
| 9 | Український правопис (табл.) Л.А. Шевелєва | 1 | 1 | 0 |
| 10 | Види каліграфічних з’єднань | 1 | 1 | 0 |
| 11 | «Тлумачний словник сучасної української мови» | 5 | 5 | 0 |
| 12 | «Русско-украинский и украинско – русский словарь» Д.И. Галич, И.С. Олейник | 2 | 2 | 0 |
| 13 | «Словник – довідник початкової школи» | 3 | 3 | 0 |
| 14 | «Тлумачний словник школяра» | 2 | 2 | 0 |
| 15 | Шкільний мега – словник з української мови | 2 | 2 | 0 |
| 16 | «Орфографічний словник української мови» | 1 | 1 | 0 |
| 17 | Зубков М.Г. «Сучасний український правопис» | 1 | 1 | 0 |
| 18 | «Тематичний словник школяра» | 2 | 2 | 0 |
| 19 | «Словник учня початкових класів» (синоніми, антоніми, морфеми) | 1 | 1 | 0 |
| 20 | Плакат розбір слова за будовою | 1 | 1 | 0 |
| 21 | Українська мова в таблицях | 1 | 1 | 0 |
| 22 | Українська мова | 3 | 3 | 0 |
| 23 | Українська мова. Конспект таблиць для початкової школи | 1 | 1 | 0 |
| 24 | Українська мова. Каліграфічні хвилинки в таблицях. | 1 | 1 | 0 |
| 25 | Українська мова. Правила в таблицях та схемах | 1 | 1 | 0 |
| 26 | Пропис. Зразки каліграфічного письма у таблицях | 1 | 1 | 0 |
| 27 | Демонстраційний матеріал «У світі мудрих прислів’їв» | 2 | 2 | 0 |
| 28 | Алфавіт в малюнках | 1 | 1 | 0 |
| 29 | Диск – презентація – навчання грамоти | 2 | 2 | 0 |
| 30 | «Весела граматика» (антропоніми), (наголос, говори правильно) | 1 | 1 | 0 |
| 31 | Портрети українських дитячих письменників | 3 | 3 | 0 |
| 32 | Портрети видатних письменників України | 1 | 1 | 0 |
| 33 | Портрети Т.Г.Шевченка біографії поетів та письменників | 2 | 1 | 0 |
| МАТЕМАТИКА |
| 1 | Математика в таблицях | 11 | 11 | 0 |
| 2 | Презентації з математики | 5 | 5 | 0 |
| 3 | Таблиця множення (Піфагора плакат) | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Весела лічба – Галявинка – демонстраційний матеріал | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Роздатковий матеріал. Усе для лічби. | 1 | 1 | 0 |
| ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО |
| 1 | Образотворче мистецтво в таблицях | 3 | 3 | 0 |
| 2 | Репродукція картин для початкової школи. Комплект наочних посібників для початкової школи | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Репродукції картини «Пори року» | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Петриківський розпис | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Опішнянський розпис | 1 | 1 | 0 |
| ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ |
| 1 | Трудове навчання в таблицях | 2 | 2 | 0 |
| ОСНОВИ ЗДОРОВЯ  |
| 1 | Таблиці з основ здоровя  | 5 | 5 | 0 |
| 2 | Весела граматика. Овочі. Фрукти. Гриби. Основи життя | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Продукти харчування | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Транспорт. Овочі та фрукти | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Професії і спорт | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Як влаштована людина | 2 | 2 | 0 |
| ПРИПОДОЗНАВСТВО |
| 1 | Природознавство набір таблиць | 3 | 3 | 0 |
| 2 | Кущі, дерева, трав’янисті рослини | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Природа України | 2 | 2 | 0 |
| 4 | «Розповідаємо дітям про явища природи» | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Тварини. Рослини – Червоної книги України | 6 | 6 | 0 |
| 6 | Демонстраційний матеріал «Птахи міст і сіл України» | 4 | 4 | 0 |
| 7 | Про мешканців прісних водойм | 2 | 2 | 0 |
| НАВКОЛИШНІЙ СВІТ |
| 1 | Я і Україна в таблицях | 3 | 3 | 0 |
| 2 | Я у світі | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Наглядність (роздатковий матеріал до уроків) | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Демонстраційний матеріал. Народні свята. Пори року | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Демонстраційний матеріал «Тварини різних широт» | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Демонстраційний матеріал. Розповідаємо дітям про овочі, фрукти, ягоди. | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Демонстраційний матеріал «Зелена аптека» | 2 | 2 | 0 |
| 8 | Птахи. Комахи. Трав’янисті рослини. | 2 | 2 | 0 |
| 9 | Карти «Політична карта світу» | 2 | 2 | 0 |
| 10 | Зелена аптека. Гриби | 2 | 2 | 0 |
| 11 | 12 - місяців | 1 | 1 | 0 |
| 12 | «Фізична карта світу України» | 2 | 2 | 0 |
| 13 | «Карта України» | 1 | 1 | 0 |
| 14 | «Рослини і тварини України» | 1 | 1 | 0 |
| **КАБІНЕТИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ** | 2 | 2 | 0 |
| **І Обладнання загального призначення** |
| 1 | Столи учнівські  | 33 | 33 | 0 |
| 2 | Стільці учнівські  | 63 | 63 | 0 |
| 3 | Стіл вчителя  | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Стілець вчителя  | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Дошка  | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Шафа книжкова  | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Стінка меблева  | 2 | 2 | 0 |
| 8 | Полиця книжкова  | 1 | 1 | 0 |
| **ІІ ІКТ** |
| 1 | Телевізор  | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Ноутбук  | 1 | 1 | 0 |
| **ІІІ Навчально-методичне забезпечення** |
|  | УКРАЇНСЬКА МОВА | 2 | 2 | 0 |
| 1 | Таблиці з української мови | 20 | 20 | 0 |
| 2 | Картки Прикметник. «Людина і природа» | 20 | 20 | 0 |
| 3 | Іменник «Людина і природа» | 20 | 20 | 0 |
| 4 | Дидактичний матеріал «Схеми лінгвістичного аналізу» | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Дидактичний матеріал. Соціокультурна лінія | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Пам’ятки морфологічного розбору | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Зв’язне мовлення «Мово моя українська» | 1 | 1 | 0 |
| 8 | Короткий тлумачний словник української мови | 1 | 1 | 0 |
| 9 | Словник-довідник «Складні випадки наголошення» | 1 | 1 | 0 |
| 10 | Практичний порадник | 1 | 1 | 0 |
| 11 | Український правопис | 1 | 1 | 0 |
| 12 | Російсько-український словник синонімів | 1 | 1 | 0 |
| 13 | Словник етнокультурознавчої лексики | 1 | 1 | 0 |
| 14 | Професійний довідник учителя літератури | 1 | 1 | 0 |
| 15 | Орфографічний словник української мови | 2 | 2 | 0 |
| 16 | Ілюстрації до твору-опису за картиною | 19 | 19 | 0 |
|  | УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА |  |  |  |
| 1 | Кольорові портрети письменників | 52 | 52 | 0 |
| 2 | Таблиця «Українські народні казки» | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Вивчення творчості письменників | 11 | 11 | 0 |
| 4 | Ілюстрації до творів | 40 | 40 | 0 |
| 5 | Література рідного краю | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Узагальнюючі таблиці з літератури | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Літературні видання 19-20 століття | 1 | 1 | 0 |
| **КАБІНЕТИ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ** | 2 | 2 | 0 |
| **І Обладнання загального призначення** |
| 1 | Столи учнівські  | 35 | 35 | 0 |
| 2 | Стільці учнівські  | 66 | 66 | 0 |
| 3 | Стіл вчителя  | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Стілець вчителя  | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Дошка  | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Шафа книжкова  | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Стінка меблева  | 2 | 2 | 0 |
| 8 | Полиця книжкова  | 2 | 2 | 0 |
| **ІІ ІКТ** |
| 1 | Телевізор  | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Компютер  | 1 | 1 | 0 |
| 3 | DVD  | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Проектор | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Екран  | 1 | 1 | 0 |
| **ІІІ Навчально-методичне забезпечення** |
| 1 | Кольорові портрети зарубіжних письменників | 20 | 20 | 0 |
| 2 | Презентації до окремих тем 7-9 класів | 15 | 15 | 0 |
| 3 | Компьютера програма 7 клас | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Роздатковий матеріал для контрольних та самостійних робіт 9 клас (до всіх тем) | 70 | 70 | 0 |
| 5 | Методичні посібники до уроків 5-9 класів | 5 | 5 | 0 |
| 6 | Ілюстрації до творів | 20 | 20 | 0 |
| **КАБІНЕТИ ІСТОРІЇ** | 1 | 1 | 0 |
| **І Обладнання загального призначення** |
| 1 | Столи учнівські  | 16 | 16 | 0 |
| 2 | Стільці учнівські  | 32 | 32 | 0 |
| 3 | Стіл вчителя  | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Стілець вчителя  | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Дошка | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Шафа книжкова  | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Стінка меблева  | 1 | 1 | 0 |
| **ІІ ІКТ** |
| 1 | Компютер  | 1 | 1 | 0 |
| **ІІІ Навчально-методичне забезпечення** |
| 1 | **Карти**: Стародавній світ | 5 | 5 | 0 |
| 2 | Середні віки | 9 | 9 | 0 |
| 3 | Нового часу | 5 | 5 | 0 |
| 4 | Новітня історія | 19 | 19 | 0 |
| 5 | Національно-визвольна вільна під приводом | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Хмельницького | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Політична карта світу (сучасна) | 1 | 1 | 0 |
| 8 | Політична карта України (сучасна) | 1 | 1 | 0 |
| 9 | **Картини**: Всесвітня історія | 60 | 60 | 0 |
| 10 | Історія України | 10 | 10 | 0 |
| 11 | Портрети гетьманів України  | 1 компл | 1 компл | 0 |
| 12 | Портрети видатних діячів України  | 2 компл | 2 компл | 0 |
| 13 | Таблиці з правознавства | 2 | 2 | 0 |
| 14 | **Електронні засоби навчання**: Всесвітня історія | 4 | 4 | 0 |
| 15 | Історія України | 6 | 6 | 0 |
| 16 | Історія рідного краю. Дніпропетровщина  | 9 | 9 | 0 |
| 17 | Правознавство | 3 | 3 | 0 |
| 18 | Людина і суспільство | 3 | 3 | 0 |
| 19 | Символи України | 1 | 1 | 0 |
| 20 | **Експозиції:** Українські землі періоду найдавніших часів і Київської Русі | 1 | 1 | 0 |
| 21 | Періоду козацької доби | 1 | 1 | 0 |
| 22 | Рідний край | 1 | 1 | 0 |
| 23 | Бібліотека з творами видатних істориків України, публіцистичні твори з історії України та рідного краю. Мемуарною, художньою, юридично-правовою літературою.  | 1 | 1 | 0 |
| 24 | Методичні посібники з історії  | 7 | 7 | 0 |
| 25 | Довідники з історії України | 4 | 4 | 0 |
| 26 | Довідник з Всесвітньої історії | 2 | 2 | 0 |
| 27 | Словник юридичних термінів | 1 | 1 | 0 |
| 28 | Підручники Всесвітня історія 10 клас | 25 | 25 | 0 |
| 29 | Історія України 7 клас | 3 | 3 | 0 |
| 30 | Історія України 8 клас | 5 | 5 | 0 |
| 31 | Історія України 9 клас | 3 | 3 | 0 |
| 32 | Історія України 10 клас | 3 | 3 | 0 |
| 33 | Історія України 11 клас | 7 | 7 | 0 |
| 34 | Конституція України | 20 | 20 | 0 |
| 35 | Презентації до тем 6 класу | 20 | 20 | 0 |
| 36 | Карти та атласи для 6 класу | 24 | 24 | 0 |
| 37 | Методичні посібники | 4 | 4 | 0 |
| **КАБІНЕТ БІОЛОГІЇ** | **1** | **1** | 0 |
| **І Обладнання загального призначення** |
| 1 | Столи учнівські  | 19 | 19 | 0 |
| 2 | Стільці учнівські  | 38 | 38 | 0 |
| 3 | Кафедра  | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Стілець учителя  | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Дошка  | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Шафа лабораторна  | 7 | 7 | 0 |
| **ІІ ІКТ** |
| 1 | Телевізор  | 1 | 1 | 0 |
| **ІІІ Навчально-методичне забезпечення** |
|  |  Ботаніка. Рослини Демонстраційне обладнання |  |  |  |
| 1 |  Колекції, гербарії, моделі, прилади  Колекції: Морфологія рослин | 1 | 1 | 0 |
| 2 |  Насіння і плоди (3 теми) | 1 | 1 | 0 |
| 3 |  Основні злакові культури | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Лишайники | 1 | 1 | 0 |
| 1 |  Гербарії: Гербарні зразки висушені, прикріплені до гербарних листків формату А4 та поміщені в спеціальні пакувальні коробки. Кожен гербарний лист супроводжується інформацією про родинну та видову назви. | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Морфологія листка | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Морфологія рослин | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Рослини з різними типами кореневих систем | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Основні групи рослин | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Життєві форми квіткових рослин | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Спорові рослини (відділи: мохо-, плауно-, хвоще-, папоротеподібні) | 1 | 1 | 0 |
| 8 | Систематика рослин | 1 | 1 | 0 |
| 9 | Відділ покритонасінні (за родинами) | 1 | 1 | 0 |
| 10 | Дикорослі рослини | 1 | 1 | 0 |
| 11 | Культурні рослини | 1 | 1 | 0 |
| 12 | Рослини їстівні дикорослі | 1 | 1 | 0 |
| 13 | Лікарські рослини | 1 | 1 | 0 |
| 14 | Життєві форми рослин | 1 | 1 | 0 |
| 15 | Рослинні співтовариства | 1 | 1 | 0 |
| 16 | Рослини природних зон України | 1 | 1 | 0 |
| 1 |  Моделі Клітина рослинна | 1 | 1 | 0 |
| 2 |  Муляжі фруктів | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Муляжі овочів | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Будова стебла | 1 | 1 | 0 |
| 5 |  Будова листка | 1 | 1 | 0 |
| 6 |  Поздовжній розтин кореня | 1 | 1 | 0 |
| 7 |  Квітки представників різних родин (яблуня, пшениця, картопля, горох) | 1 | 1 | 0 |
|  | Моделі-аплікації: |  |  | 0 |
| 1 | Розмноження моху | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Розмноження папороті | 1 | 1 | 0 |
| 1 | Мікропрепарати. Ботаніка:Склад набору:зелені водорості: вольвокс, хлорела, євглена зелена, спірогіра, улотрикс; спорогон зозулиного льону;сорус папороті;поперечні зрізи: пилка, зав'язі; пилок сосни;внутрішня будова: стебло, корінь, листок; тканина рослинного організму: провідна, покривна, механічна, фотосинтезуюча | 1 | 1 | 0 |
|  |  Ботаніка. Гриби |  |  |  |
| 1 |  Гербарії, колекції, моделі  Колекції:Гриби | 1 | 1 | 0 |
| 2 |  Гербарії:Водорості. Гриби. Лишайники | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Моделі:Муляжі грибів | 1 | 1 | 0 |
|  |  Мікропрепарати. Гриби | 1 | 1 | 0 |
| 1 | Склад набору: дріжджі; актиноміцет; різопус; гнойовик (гриб); пеніцил (блакитна цвіль) |
|  | Комахи |  |  |  |
| 1 | КолекціїЗразки: яйця сарани, стадії розвитку личинки сарани, імаго самка, імаго самець, лист капусти, пошкоджений сараною | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Зразки: яйця шовкопряда шовковичного, гусениця шовкопряда шовковичного, лялечка шовкопряда шовковичного, імаго самець, імаго самка, шовкове волокно, шовкова тканина, лист тутового дерева | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Морське дно | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Корали | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Ракоподібні | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Морська зірка | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Черепашки молюсків | 1 | 1 | 0 |
| 8 | Різноманітність пір'я | 1 | 1 | 0 |
| 9 | Різноманітність комах | 1 | 1 | 0 |
| 10 | Беззубка | 1 | 1 | 0 |
| 11 | Розвиток кісткової риби | 1 | 1 | 0 |
| 12 | Внутрішня будова жаби | 1 | 1 | 0 |
| 13 | Тритон | 1 | 1 | 0 |
| 14 | Пацюк | 1 | 1 | 0 |
| 15 | Розвиток курки | 1 | 1 | 0 |
| 16 | Ящірка | 1 | 1 | 0 |
| 17 | Мозок хребетних тварин | 1 | 1 | 0 |
| 18 | Скелет риби | 1 | 1 | 0 |
| 19 | Скелети хордових | 1 | 1 | 0 |
| 20 | Скелет жаби | 1 | 1 | 0 |
| 21 | Скелет голуба | 1 | 1 | 0 |
| 1 | Мікропрепарати. ЗоологіяСклад набору: гідра (загальна структура); ротовий апарат гідри; планарія (кишківник); аскарида (жіноча особина); аскарида (розтин жіночих статевих органів); сисун японський (копуляція пари); кінцівка бджоли; кінцівка мухи; крило бджоли; бджола (жало і мішечок з отрутою); крило комара; крило метелика; кров жаби; яйцеклітини жаби; перо птаха | 2 | 2 | 0 |
|  | Людина |  |  |  |
| 1 |  Моделі Об'ємні моделі:Скелет людини | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Череп людини | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Хребці людини | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Суглоби людини (різні типи) | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Будова зуба людини | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Верхня та нижня щелепи людини. Гігієна зубів | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Головний мозок людини | 1 | 1 | 0 |
| 8 | Вухо людини | 1 | 1 | 0 |
| 9 | Око людини | 1 | 1 | 0 |
| 10 | Гортань людини | 1 | 1 | 0 |
| 11 | Серце людини | 1 | 1 | 0 |
| 12 | Нирка людини | 1 | 1 | 0 |
| 13 | Будова спинного мозку людини | 1 | 1 | 0 |
| 14 | Будова шкіри людини | 1 | 1 | 0 |
| 15 | СантиметрСтрічка вимірювальна із сантиметровими поділками, довжина 1 м | 1 | 1 | 0 |
| 16 | Терези з важками та міліграмами (до 200 г)Терези застосовуються для зважування сипучих та інших речовин. Габаритні розміри терезів не менше 25 x 10 x 5 cм.Склад набору важків та міліграм:50 г – 1; 20 г – 2;10 г – 1;5 г – 1; 2 г – 2; 1 г – 1;500 мг – 1; 200 мг – 2; 100 мг – 1; 50 мг – 1; 20 мг – 2; 10 мг – 1 | 1 | 1 | 0 |
| 17 | Ростомір | 1 | 1 | 0 |
| 18 | Тонометр | 1 | 1 | 0 |
| 19 | Фонендоскоп | 1 | 1 | 0 |
| 20 | Годинники пісочні(набір 1хв.,2хв., 5 хв.) | 1 | 1 | 0 |
| 1 | Мікропрепарати. АнатоміяСклад набору: типи м'язових тканин: гладенька, посмугова, скелетна; кісткова; хрящ гіаліновий; жирова тканина; нервова тканина; циліндричний епітелій; багатошаровий епітелій; плаский епітелій; нейроепітелій (смакові рецептори); кров людини; шкіра людини, жіночі хромосоми; чоловічі хромосоми; сперматозоїди людини; яйцеклітина людини | 4 | 4 | 0 |
|  | Колекції |  |  |  |
| 1 | Ароморфози у рослин | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Ідіоадаптація у рослин | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Палеонтологічна (форми збереження викопних решток рослин і тварин)Зразки відбитків, скам'янілостей, а також викопних решток рослинних і тваринних організмів, мушлі молюсків | 1 | 1 | 0 |
|  | Моделі |  |  | 0 |
| 1 | Структура ДНК | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Дигібридне схрещування | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Моногібридне схрещування | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Перехрест хромосом | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Типові біоценози | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Агроценоз | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Набір мікропрепаратів. Біологія 10, 11 класиСклад набору: бактерії (коки, бацили, спірули); збудник ботулізму; пневмокок (збудник пневмонії та менінгіту); парамеція, кон’югація; мітоз, стадії (рослинна клітина); мітоз у тваринній клітині (аскарида); дрозофіла; хромосоми дрозофіли; кров рептилії; кров людини; яйцеклітина людини; дроблення яйця жаби; сперма жаби; чоловічі хромосоми людини; жіночі хромосоми людини | 1 | 1 | 0 |
| 8 | ПриладиБанка для культивування плодової мухи | 1 | 1 | 0 |
|  | Загальне обладнання для практичних робіт |  |  |  |
| 1 |  Оптичні прилади Мікроскоп біологічний (для вчителя): | 1 | 1 | 0 |
| 2 |  Мікроскоп шкільний | 15 | 15 | 0 |
| 3 |  Лупа штативна | 2 | 2 | 0 |
| 4 |  Лупа шкільна | 15 | 15 | 0 |
| 5 |  Набір шкільний лабораторний для кабінету біологіїНабір містить комплект необхідного лабораторного посуду та приладдя для проведення лабораторних робіт:чашка Петрі – 1;циліндр вимірювальний з носиком 50 мл – 1; пробка гумова – 1;склянка з кришкою – 1; піпетка-дозатор – 1; латексні рукавички – 1; тримач для пробірок – 1;штатив для пробірок на 10 гнізд – 1; індикаторний папір – 1; фільтрувальний папір – 1;скальпель – 1;затискач Гофмана (гвинтовий) – 1; затискач Мора (пружинний) – 1; ложка для спалювання речовин – 1; лійка лабораторна – 1;пробірка хімічна – 1; паличка скляна – 1;колба плоскодонна 50 мл – 1;колба конічна 50 мл – 1;колба круглодонна 50 мл – 1; тигель з кришкою – 1; лінійка – 1;лоток пластиковий – 1;коробка пакувальна для зберігання та транспортування набору | 4 | 4 | 0 |
| 6 |  Набір препарувальних інструментівНабір містить не менше 7 спеціальних хірургічних інструментів: скальпель - 1;ножиці - 2; пінцет - 2; голка пряма - 1;голка зігнута - 1;коробка пластмасова для зберігання інструментів – 1 | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Стакани хімічні (набір) | 5 | 5 | 0 |
| 8 | Горщики для вирощування рослин (набір, 90 шт.) | 1 | 1 | 0 |
| 9 | Ступка з товкачиком | 2 | 2 | 0 |
| 10 | Респіратор | 20 | 20 | 0 |
| 11 | Лоток для роздавального матеріалу | 10 | 10 | 0 |
| 12 | Штатив лабораторний біологічний ШЛБ | 5 | 5 | 0 |
| 13 | Гумова груша | 2 | 2 | 0 |
| 14 | Індикаторний папір | 5 | 5 | 0 |
| 15 | Фільтрувальний папір | 5 | 5 | 0 |
| 16 | Щипці тигельні | 2 | 2 | 0 |
| 17 | Сухе паливо | 10 | 10 | 0 |
| 18 | Набір йоржів для миття посуду | 1 | 1 | 0 |
| 19 |  Хімічний посудДистилятор склянийЗагальна довжина приладу 300 мм. Діаметр кожуха 42 мм. Діаметр трубки 14,5 мм. Кількість кульок 6 | 5 | 5 | 0 |
| 20 | Скельця предметніСкельця предметні прямокутної форми, розміри не менше 24 х 74 х 1 мм. Одна упаковка - 50 предметних скелець | 5 | 5 | 0 |
| 21 | Скельця покривніСкельця покривні квадратної форми, розміри 18 х 18 мм або 24 х 24 мм. Одна упаковка -100 покривних скелець | 2 | 2 | 0 |
| 22 | Пробірка хімічнаПробірка з термостійкого скла, з розвернутим рантом (або без нього), діаметр – 14 мм або 16 мм; довжина – не менше 100 мм | 50 | 50 | 0 |
| 23 | Колби (набір)Набір містить 4 конічні колби, виготовлені з термохімічностійкого скла: колба конічна об'ємом 50 мм – 1;колба конічна об'ємом 100 мм – 1; колба конічна об'ємом 250 мм – 1; | 3 | 3 | 0 |
| 24 | Каструля порцелянова 250 мл з ручкою | 1 | 1 | 0 |
| 25 | Кружка порцелянова 250 мл з носиком | 1 | 1 | 0 |
| 26 | Спиртівка | 10 | 10 | 0 |
| 27 | Набір для накладання шинБинти медичні, вата, марля, дощечки | 1 | 1 | 0 |
| 28 | Джгут медичний (САТ) | 1 | 1 | 0 |
| 29 | Набір реактивів для кабінету біологіїПероксид водню, спирт медичний, крохмаль, розчин йоду медичний, натрій хлорид, миючі засоби, добрива для кімнатних рослин | 1 | 1 | 0 |
| **КАБІНЕТ ГЕОГРАФІЇ** | **1** | **1** | **0** |
| **І Обладнання загального призначення** |
| 1 | Столи учнівські  | 16 | 16 | 0 |
| 2 | Стільці учнівські  | 36 | 36 | 0 |
| 3 | Стіл вчителя  | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Стілець вчителя  | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Меблева стінка  | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Дошка маркерна  | 1 | 1 | 0 |
| **ІІ ІКТ** |
| 1 | Компютер  | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Проектор  | 1 | 1 | 0 |
| **ІІІ Навчально-методичне забезпечення** |
|  | Демонстраційне обладнання |  |  |  |
| 1 |  КолекціїГірські породи та мінерали | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Торф та продукти його переробки | 1 | 1 | 0 |
|  |  Моделі  |  |  |  |
|  |  Глобуси: |  |  |  |
| 1 | Глобус фізичний | 15 | 15 | 0 |
| 2 | Термометр кімнатний | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Барометр-анероїд | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Телурій | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Компас | 15 | 15 | 0 |
| 1 | АтласиЗагальна географія (систематизоване зібрання карт) | 4 | 4 | 0 |
| 2 | Карти стінні Карти фізичні**:**Фізична карта світу (масштаб 1:22 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Фізична карта півкуль (масштаб 1:24 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Фізична карта України (масштаб 1:500 000) | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Карти тематичні:Політична карта світу (політична карта про територіально-політичний устрій країн, масштаб 1:22 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Карта океанів (карта океанів про основні форми рельєфу морського дна). | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Будова земної кори та корисні копалини (масштаб 1:22 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 8 | Географічні пояси та природні зони світу (масштаб 1:22 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 9 | Кліматична карта світу ( масштаб 1:22 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 10 | Кліматичні пояси та області світу (масштаб 1:22 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 11 | Географічні відкриття (масштаб 1:30 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 12 | Тваринний світ (масштаб 1:35 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 13 | Світ. Ґрунти (масштаб 1:22 000 000) | 1 | 1 | 0 |
| 14 |  Материки та океани |  |  |  |
| 15 | АтласиГеографія. Материки і океани | 15 | 15 | 0 |
| 16 | Україна і світове господарство |  |  |  |
| 17 |  Карти стінніКарти материків та частин світу:Африка. Фізична карта (масштаб 1:8 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 18 | Африка. Політична карта (масштаб 1:8 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 19 | Африка. Економічна карта (масштаб 1:8 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 20 | Південна Америка. Фізична карта (масштаб 1:8 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 21 | Південна Америка. Політична карта (масштаб 1:8 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 22 | Південна Америка. Економічна карта (масштаб 1:8 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 23 | Північна Америка. Фізична карта (масштаб 1:8 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 24 | Північна Америка. Політична карта (масштаб 1:8 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 25 | Північна Америка. Економічна карта (масштаб 1:8 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 26 | Євразія. Фізична карта (масштаб 1:10 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 27 | Євразія. Політична карта (масштаб 1:10 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 28 | Євразія. Економічна карта (масштаб 1:10 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 29 | Австралія та Океанія. Політична карта (масштаб 1:10 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 30 | Австралія та Океанія. Фізична карта (масштаб 1:10 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 31 | Австралія, Нова Зеландія. Економічна карта (масштаб 1:6 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 32 | Світ. Екологічні проблеми (масштаб 1:22 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 33 | Світ. Годинні пояси (масштаб 1:30 000 000) | 1 | 1 | 0 |
| 34 |  Україна у світі: природа, населення |  |  |  |
| 35 | АтласиУкраїна у світі: природа, населення | 10 | 10 | 0 |
| 36 | Карти УкраїниПолітико-адміністративна карта України (масштаби 1:1 000 000, 1:750 000 та 1:500 000). | 1 | 1 | 0 |
| 37 | Україна. Населення (масштаб 1:1 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 38 | Україна. Екологічна ситуація (масштаб 1:1 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 39 | Україна. Клімат (масштаб 1:1 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 40 | Україна. Ґрунти (масштаб 1:1 000 000). | 1 | 1 | 0 |
| 41 | Україна. Природно-заповідний фонд (масштаб 1:1 000 000). Тектонічна будова України. | 1 | 1 | 0 |
| 42 | Комплект навчальних топографічних карт (масштаб 1:10 000, 1:25 000). | 1 | 1 | 0 |
| 43 | Комплект навчальних топографічних карт (масштаб 1:10 000 – 1:100 000). | 11 | 11 | 0 |
| 44 | Топографічна карта (масштаб 1:25 000). | 1 | 1 | 0 |
| 45 | Національний склад населення України (масштаб 1:1 000 000) | 11 | 11 | 0 |
| 46 |  Карти стінні  Карти України:Україна. Економічна карта (масштаб 1:1 000 000); | 1 | 1 | 0 |
| 47 | Україна. Транспортна система (масштаб 1:1 000 000); | 1 | 1 | 0 |
| 48 | Україна. Паливно-енергетична промисловість (масштаб 1:1 000 000); | 1 | 1 | 0 |
| 49 | Україна. Металургійна промисловість (масштаб 1:1 000 000); | 1 | 1 | 0 |
| 50 | Україна. Машинобудівна промисловість (масштаб 1:1 000 000); | 1 | 1 | 0 |
| 51 | Україна. Лісова та паперово-целюлозна промисловість (масштаб 1:1 000 000); | 1 | 1 | 0 |
| 52 | Україна. Хімічна промисловість (масштаб 1:1 000 000); | 1 | 1 | 0 |
| 53 | Україна. Промисловість будівельних матеріалів (масштаб 1:1 000 000); | 1 | 1 | 0 |
| 54 | Україна. Сільське господарство і харчова промисловість (масштаб 1:1 000 000) | 1 | 1 | 0 |
| 55 |  Карти світу:Світ. Транспортна система (масштаб 1:22 000 000); | 1 | 1 | 0 |
| 56 | Світ. Паливна промисловість (масштаб 1:22 000 000); | 1 | 1 | 0 |
| 57 | Світ. Електроенергетика (масштаб 1:22 000 000); | 1 | 1 | 0 |
| 58 | Світ. Чорна металургія (масштаб 1:22 000 000); | 1 | 1 | 0 |
| 59 | Світ. Кольорова металургія (масштаб 1:22 000 000); | 1 | 1 | 0 |
| 60 | Світ. Машинобудівна промисловість (масштаб 1:22 000 000); | 1 | 1 | 0 |
| 61 | Світ. Хімічна промисловість (масштаб 1:22 000 000); | 1 | 1 | 0 |
| 62 | Зернове господарство світу (масштаб 1:22 000 000); | 1 | 1 | 0 |
| 63 | Світ. Густота населення (масштаб 1:22 000 000); | 1 | 1 | 0 |
| 64 |  **Україна і світове господарство** |  |  |  |
| 65 | Народи світу (масштаб 1:22 000 000) | 1 | 1 | 0 |
| **КАБІНЕТИ МАТЕМАТИКИ** | **2** | **2** | 0 |
| **І Обладнання загального призначення** |
| 1 | Парти учнівські  | 30 | 30 | 0 |
| 2 | Стільці учнівські  | 60 | 60 | 0 |
| 3 | Стіл вчителя  | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Стілець вчителя  | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Дошка  | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Полка книжкова  | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Меблева стінка  | 2 | 2 | 0 |
| **ІІ ІКТ** |
|  |  |  |  |  |
| **ІІІ Навчально-методичне забезпечення** |
| 1 | Комплекти, моделі, набори Моделі:Тригонометричний круг | 3 | 3 | 0 |
| 2 | Числова пряма | 3 | 3 | 0 |
| 3 | Портрети видатних математиків світу | 1 | 1 | 0 |
| 4 |  НабориНабір класного інструменту | 3 | 3 | 0 |
| 5 | Одиниці об'єму | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Набір стереометричний | 11 | 11 | 0 |
| 7 | Набір геометричних моделей | 1 | 1 | 0 |
| 8 | Набір геометричних тіл:прямокутний паралелепіпед – 1; конус – 1;куля – 1;куб – 1;циліндр - 1 | 1 | 1 | 0 |
| 9 | Рулетка | 3 | 3 | 0 |
| 10 | Вантаж набірний | 1 | 1 | 0 |
| **КАБІНЕТ ФІЗИКИ ТА АСТРОНОМІЇ** | 1 | 1 |  |
| **І Обладнання загального призначення** |
| 1 | Парти учнівські  | 20 | 20 | 0 |
| 2 | Стільці учнівські  | 40 | 40 | 0 |
| 3 | Кафедра  | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Стілець учителя  | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Шафа для одягу  | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Шафа лабораторна  | 3 | 3 | 0 |
| **ІІ ІКТ** |
| 1 | Компютер  | 1 | 1 | 0 |
| **ІІІ Навчально-методичне забезпечення** |
|  | Прилади демонстраційні електричні |  |  |  |
| 1 | Плитка електрична | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Генератор звуковий функціональний | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Мікрофон для демонстрацій | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Блок живлення демонстраційний (випрямлена та змінна напруга) | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Демонстраційний гальванометр магнітоелектричної системи з табло з цифрами, розмір яких дозволяє розрізняти показання з відстані до 5 м | 3 | 3 | 0 |
| 6 | ВодонагрівачЗ об’ємом води, що нагрівається, 1- 2 л, потужність 1-2 кВт | 1 | 1 | 0 |
| 1 | Прилади механічні демонстраційніМетр демонстраційний | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Терези механічні | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Вантаж набірний | 1 | 1 | 0 |
| *4* | Насос вакуумний електричний або механічний | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Набір хімічного посуду або набір шкільний лабораторний для кабінету фізики (НШЛФ):колба конічна 50 мл - 1;колба плоскодонна 50 мл - 1;колба круглодонна 50 мл - 1;склянка для зберігання речовин 50 мл - 2;склянка для зберігання речовин 20 мл - 6; кришка до склянки - 8;стакан хімічний ПП 50 мл - 1; стаканчик скляний - 1; пробірка ПХ14 - 15;пробірка ПХ21 - 2;штатив для пробірок на 10 гнізд - 1; чашка Петрі ПП - 1;чаша випарювальна - 1; тигель - 1;кришка до тигля - 1;ложка для спалювання речовин - 1; тримач для пробірок - 1;затискач пружинний - 2;затискач гвинтовий - 2; паличка скляна - 2;трубка з`єднувальна 1 м - 1;лійка конічна 36 х 50 - 1; папір фільтрувальний - 5; піпетка-дозатор 6 мл ПП - 1;піпетка-дозатор 3 мл ПП - 1; сухе паливо (таблетки) - 2;сітка латунна розпилювальна - 1; йорж для миття посуду - 3; рукавички латексні - 5;ступка з товкачиком - 1;термометр рідинний (-100 С...+ 1100С) або електронні щупи - 1; лінійка мірна 30 см - 1;штангенциркуль - 1;проволока мідна 2 м - 1;припой - 1;лоток для зберігання набору - 1; пакувальна коробка – 1 | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Штатив лабораторний | 5 | 5 | 0 |
| 7 | рулетка 5 м | 1 | 1 | 0 |
| 8 | набір кульок:кульки від 0,005 кг - 0,1 кг – 3. | 1 | 1 | 0 |
| 9 | Набір для демонстрації «Механіка: кінематика та динаміка обертального руху»:електрична обертальна машина з регулятором частоти – 1; обертальна платформа з вертикальним кріпленням – 1; легкий візочок – 1;динамометр (1-3Н) – 1; оптопара з лічильником – 1; пасок – 1;кріплення до столу – 2 | 1 | 1 | 0 |
| 10 | Комплект для вивчення руху тіл по колу | 1 | 1 | 0 |
| 11 | Трибометр демонстраційний | 1 | 1 | 0 |
| 12 | Пістолет балістичний | 1 | 1 | 0 |
| 13 | Трубка Ньютона | 1 | 1 | 0 |
| 14 | Посудина для зважування повітряскляна або пластикова ємкість об’ємом близько 1000 мл зі штуцером - 1; шланг - 1;кран - 1;тканинний кожух для застереження від осколків у разі можливої руйнації посудини в процесі відкачування повітря - 1 | 2 | 2 | 0 |
| 15 | Барометр-анероїд | 1 | 1 | 0 |
| 16 | Манометр рідинний демонстраційний | 2 | 2 | 0 |
| 17 |  Прилад для демонстрації тиску в рідиніДатчик тиску - 1;стрижень, що надає йому можливість приймати будь-яку орієнтацію.  | 5 | 5 | 0 |
| 18 | Сполучені посудиниНабір прозорих трубок (посудин) різної форми; загальна підставка (колектор) | 1 | 1 | 0 |
| 19 | Циліндр вимірювальний з пристосуваннями (відерце Архімеда)Склад набору:динамометр - 1;відерце - 1;стакан відливний - 1; циліндр вимірювальний - 1; важки - 1;пакувальна коробка – 1 | 1 | 1 | 0 |
| 20 | Комплект для демонстрації стоячих хвиль | 1 | 1 | 0 |
| 21 | Камертони на резонуючих ящиках:камертон з частотою 440 Гц – 2;резонуючий ящик з однією відкритою торцевою стінкою – 2; молоточок для збудження камертона – 1 | 2 | 2 | 0 |
| 22 | Довга металева пружина - слінкі | 1 | 1 | 0 |
| 23 |  Набір лабораторний «Механіка» (з ящиком для зберігання):Набір складається з таких вимірювальних приладів та додаткового обладнання:: штангенциркуль – 1;динамометр – 1; зливна посудина – 1; набір важків – 1;набір важків з гачками - від 3; пружина - 2; тіла рівного об’єму або рівної маси - 3; стакани градуйовані - 1;циліндр мірний - 1; розбірні терези - 1;монтажні пристосування - 1компл.; секундомір – 1;кулька металева - 1; капроновий шнур - 5 м;ящик для транспортування та зберігання з ложементами – 1. | 2 | 2 | 0 |
| 24 | Набір пружин з різною жорсткістюНабір пружин (від 3 шт.) різної жорсткості в діапазоні від 2,5 до 25 Н/м.  | 1 | 1 | 0 |
| 25 | Набір тіл рівної маси | 1 | 1 | 0 |
| 26 | Набір тіл рівного об’єму | 1 | 1 | 0 |
|  | Молекулярна фізика та термодинаміка |  |  |  |
| 1 | МоделіМодель будови молекули графіту. Модель двигуна внутрішнього згорання | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Прилади та пристосуванняКуля з кільцем для демонстрації теплового розширення твердого тіла: металічна куля діаметром до 30 мм, що підвішена на ланцюжку, - 1; металічне кільце на держаку - 1;біметалева пластина зі стрілкою - 1 | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Циліндри свинцеві зі стругом:свинцевої частини - 1; трубка – 1;струбцина для стискання циліндрів – 1 | 1 компл | 1 компл | 0 |
| 4 | Прилад для демонстрації лінійного розширення тіл:Набір стержнів, однакових за розмірами: стержень, виготовлений з міді, - 1; стержень, виготовлений з латуні, – 1; стержень, виготовлений з алюмінію, – 1; мікрометричний індикатор – 1;термостат електричний з водяним насосом – 1; ємність для води до термостата – 1; електронний термометр – 1;шланг (від 2 м) – 1 | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Прилади вимірювальніГігрометр психрометричнийміцна основа - 1; термометри - 2; температурна шкала - 1; психрометрична таблиця - 1; скляний живильник - 1 | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Теплоприймач | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Набір для дослідження поверхневого натягу рідини:динамометр - 1;рамки різних розмірів і форм, виготовлені з дроту з петлями – 5; площинні тіла – 3 | 1 | 1 | 0 |
| 8 | Султани електростатичні | 1 | 1 | 0 |
| 9 | Комплект паличок для трибоелектризаціїПалички діаметром не менше 1см: пластикова паличка – 1;скляна паличка – 1; тканина для натирання – 2 | 1 | 1 | 0 |
| 10 | Конденсатор розбірнийСкладається з двох металевих пластин (рухома і нерухома) на підставці, що дає змогу регулювати відстань між ними за допомогою гвинта, електрично не з’єднані між собою. Має лінійку-шкалу для визначення відстані між пластинами, пластини мають штепсельні клеми.  | 1 | 1 | 0 |
| 11 | Машина електрична (двигун-генератор)Склад:статор спеціальної форми - 1; рамка - 1;магніт – 2;рукоятка для обертання осі вручну або шків - 1 | 1 | 1 | 0 |
| 12 |  Котушка дросельна | 1 | 1 | 0 |
| 13 | Магніт U-подібний демонстраційний | 1 | 1 | 0 |
| 14 | Магніт штабовий демонстраційний (пара) | 2 | 2 | 0 |
| 15 | Прилад для демонстрації правила Ленца | 1 | 1 | 0 |
| 16 | Прилад для вивчення явища електромагнітної індукції | 1 | 1 | 0 |
| 17 | Комплект з електролізу демонстраційний:діелектрична посудина з кришкою, на якій змонтовано два універсальні затискачі - 1; електрод із міді – 1; | 1 | 1 | 0 |
| 18 | Набір «Трансформатор універсальний»Для демонстрації будови і принципу дії трансформатора: магнітопровід в зборі – 1;котушки універсальні з декількома виводами з різною кількістю витків (не менше 3 варіантів) – 2;комплект пристосувань – 1 | 1 | 1 | 0 |
| 19 | Набір для демонстрації залежності опору провідника від його геометричних параметрів:панель із провідниками, виготовленими з однакової речовини, але різними за перерізом (від 5 елементів) – 1;реохорд демонстраційний, довжина 1 м - 1 | 1 | 1 | 0 |
| 20 | Набір провідників в ізоляції:багатожильна мідь перерізом від 1 мм2 , загальна товщина від 3 мм, тип «банан» з можливістю приєднання іншого провідника з торцевої сторони штепселя:довжина 0,25 м – 1;довжина 0,5 м – 1;довжина 0,75 м – 1;довжина 1,0 м – 1.Кольори синій та червоний.  | 1 | 1 | 0 |
| 21 |  Набір лабораторний «Електрика та магнетизм»Склад набору:модулі (не менше 40 штук) електротехнічних елементів для складання електричних кіл із вказівкою позначки та номіналу елемента – не менше 30;комплект з’єднувальних провідників - 6;вимірювальні прилади (вольтметр - 1, амперметр - 1) блок живлення 0 -12 В, 2 А – 1;ящик для транспортування та зберігання – 1. | 8 | 8 | 0 |
| 22 | Котушка-моток | 3 | 3 | 0 |
| 23 | Комплект магнітів штабовихНамагнічені стальні бруски прямолінійної форми з двоколірним фарбуванням – 2 | 10 | 10 | 0 |
| 24 | Підковоподібний магнітНамагнічений стальний брусок підковоподібної форми з двоколірним фарбуванням - 1 | 7 | 7 | 0 |
| 25 | Прилад для вивчення залежності опору металу від температуриПрилад у вигляді котушки-провідника, що розміщений у посудині для заповнення її гарячою водою | 1 | 1 | 0 |
| 26 | Реостати лабораторніРеостати лабораторні на керамічному каркасі довжиною не менше 10 см, мають не менше 3 клем:реостат лабораторний з максимальним опором дроту 4-10 Ом – 1; реостат лабораторний з максимальним опором дроту 20-50 Ом – 1; реостат лабораторний з максимальним опором дроту 100-300 Ом – 1 | 222 | 222 | 0 |
| 27 | Набір провідників в ізоляції:багатожильна мідь перерізом від 1 мм2 , загальна товщина від 3 мм, тип «банан» з можливістю приєднання іншого провідника з торцевої сторони штепселя:довжина 0,25 м – 1;довжина 0,5 м – 1;довжина 0,75 м – 1;довжина 1,0 м – 1; | 40 | 40 | 0 |
|  | Оптика та атомна фізика |  |  |  |
| 1 | Набір «Геометрична оптика»Набір містить:призми акрилові або скляні розміром не менше 15 см – 2; лінзи – 2;пустотіла кругла оптична кювета з градуюванням та магнітним кріпленням – 1; дзеркало – 1;світлофільтри - 3;монтажне пристосування - 1;ящик для транспортування та зберігання з ложементами – 1. | 1 | 1 | 0 |
| 2 |  Набір з оптики демонстраційний настільнийОптична лава із пристосуваннями:оцифрована металева рейка на опорах з можливістю регулювання за профілем столу, на яку встановлюються всі необхідні для демонстрації оптичні елементи. Довжина не менше 1 м - 1,кріплення для оптичного приладдя (рейтери) – 4; тримач для лінз – 2;тримач для зразків у рамці – 2; тримач для зразків із затискачем – 1; набір збиральних лінз – 3;набір розсіювальних лінз – 2; набір дифракційних ґраток – 3; освітлювач – 1;екран напівпрозорий – 1; об’єкт для демонстрації – 1; бідзеркало – 1;об’єкт «Кільця Ньютона» - 1; набір світлофільтрів – 1;НеNe або напівпровідниковий лазер не вище 2 класу зі стрижнем для фіксації, обладнаний ключем-вимикачем, що запобігає ввімкненню лазера сторонніми особами – 1бідзеркало - 1;світлофільтр - 1; лінзи (набір) - 1;деталі для закріплення оптичних елементів (комплект) – 1 | 1 | 1 | 0 |
| 3 |  Набір лабораторний «Оптика 1»Набір містить:освітлювач – 1;призма – 1;лінза збиральна – 2; лінза розсіювальна – 1; екран – 1;дзеркало – 1;затвори із прорізами – 2; джерело живлення – 1; набір світлофільтрів – 6;ящик для транспортування та зберігання з ложементами – 1. | 10 | 10 | 0 |
| 4 | Набір лабораторний «Оптика 2»Набір містить: освітлювач – 1; оптична лава – 1; джерело живлення – 1;дифракційні ґратки з різним періодом – 4;ящик для транспортування та зберігання з ложементами – 1. | 10 | 10 | 0 |
| 5 |  Комплект фотографій треків заряджених частинок | 10 | 10 | 0 |
| 6 |  Спектроскоп з набором спектральних ламп | 1 | 1 | 0 |
|  | Астрономія |  |  |  |
| 1 | Прилади, моделіТелурій | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Модель «Сонячна система»: | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Рухома карта зоряного неба: | 10 | 10 | 0 |
| **КАБІНЕТ ХІМІЇ** | 1 | 1 | 0 |
| **І Обладнання загального призначення** |
| 1 | Столи учнівські  | 16 | 16 | 0 |
| 2 | Стільці учнівські  | 32 | 32 | 0 |
| 3 | Кафедра  | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Стілець вчителя  | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Шафа лабораторна  | 5 | 5 | 0 |
| 6 | Шафа витяжна  | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Дошка  | 1 | 1 | 0 |
| 8 | Меблева стінка  | 1 | 1 | 0 |
| **ІІ ІКТ** |
|  |  |  |  |  |
| **ІІІ Навчально-методичне забезпечення** |
|  | Спиртівки | 10 | 10 | 0 |
|  | Дошка сушильна | 1 | 1 | 0 |
|  | Столик підіймальний | 2 | 2 | 0 |
|  |  Штативи для пробірок: | 15 | 15 | 0 |
|  | Штатив лабораторнийШтатив лабораторний великий:масивна металева основа - 1;стрижень сталевий, висотою не менше 50 см -1; муфти для кріплення – 4;затискач універсальний – 2; | 10 | 10 | 0 |
|  | Тримач для пробірок | 3 | 3 | 0 |
|  | Груші | 1 | 1 | 0 |
|  |  Пробки гумовіпробка гумова Ø 14,5 мм - 1; пробка гумова Ø 16 мм - 1; пробка гумова Ø19 мм - 1; пробка гумова Ø 24 мм -1; пробка гумова Ø 34,5 мм - 1; пробка гумова Ø 40 мм - 1 | 101010105 | 101010105 | 0 |
|  | Затискачі | 5 | 5 | 0 |
|  |  Йоржики: | 1 | 1 | 0 |
|  | Пінцет | 3 | 3 | 0 |
|  | Ложка для спалювання | 10 | 10 | 0 |
|  | Шпателі | 2 | 2 | 0 |
|  |  Щипці для тиглів | 2 | 2 | 0 |
|  | . Пробірки хімічніА) П1-14×120;Б) П1-16×150;В) П1-21×200 | 100205 | 100205 | 0 |
|  |  Паличка скляна | 10 | 10 | 0 |
|  |  Предметні скельця | 10 | 10 | 0 |
|  | Крапельниця Шустера | 15 | 15 | 0 |
|  | Колбиколба конічна типу Кн з циліндричною горловиною, об’єм - 100 мл; колба конічна типу Кн з циліндричною горловиною, об’єм - 250 мл; колба круглодонна типу Кн з циліндричною горловиною, об’єм - 50мл; колба круглодонна типу Кн з циліндричною горловиною, об’єм - 250мл; | 15151010 | 15151010 | 0 |
|  | КраниА) кран типу К1Х-1 спускний одноходовий, номінальний Ø – 1,6 мм; Б) кран типу К3Х1 з’єднувальний триходовий, Ø – 2,5 мм | 11 | 11 | 0 |
|  | ВоронкиА) воронка лабораторна В - 36х50, Ø 36 мм, висота 50 мм;Б) воронка лабораторна В - 56х80, Ø 56 мм, висота 80 мм;В) воронка лабораторна В - 75х110, Ø 75 мм, висота 110 мм; Г) воронка лабораторна В - 100х150, Ø 100 мм, висота 150 мм | 5522 | 5522 | 0 |
|  | Ложка порцелянова № 1 або ложка-шпатель | 2 | 2 | 0 |
|  | МензуркиА) мензурка скляна без ніжки, об’єм – 50 мл; Б) мензурка скляна без ніжки, об’єм – 100 мл; В) мензурка скляна без ніжки, об’єм – 500 мл | 2 | 2 | 0 |
|  | ПіпеткиА) піпетка вимірювальна з поділками, об’єм - 5 мл; Б) піпетка Мора, об’єм – 10 мл;В) дозатор лабораторний механічний з набором наконечників | 321 | 321 | 0 |
|  |  СтаканиА) стакан високий з носиком, об’єм –100 мл;Б) стакан високий із зливним носиком, об’єм –1000 мл; В) стакан високий з носиком, об’єм – 150 мл;Г) стакан високий з носиком, об’єм – 400 мл; Ґ) стакан високий з носиком, об’єм – 50 мл; Д) стакан високий з носиком, об’єм – 600 мл; | 21552 | 21552 | 0 |
|  |  Ступка порцелянова з товкачиком  | 2 | 2 | 0 |
|  |  ЦиліндриА) циліндр мірний з носиком, об’єм 100 мл; Б) циліндр мірний з носиком, об’єм 250 мл; В) циліндр мірний з носиком, об’єм 500 мл | 111 | 111 | 0 |
|  |  ЧашкиА) чашка випарювальна круглодонна з носиком № 2, об’єм - 50 мл;Б) чашка випарювальна круглодонна з носиком № 3, об’єм - 100 мл | 22 | 22 | 0 |
|  |  Ділильна лійка типу ВД | 2 | 2 | 0 |
|  | Мідна спіраль | 2 | 2 | 0 |
|  |  Прилади для демонстрацій та дослідів:А) прилад для визначення складу повітря.Б) прилад для добування газів. | 15 | 15 | 0 |
|  | Терези технохімічні | 3 | 3 | 0 |
|  | Колекція «Волокна»Склад:зразки натуральних волокон: льон, бавовна, вовна, шовк; зразки мінеральних волокон: азбест, скловолокно; зразки хімічних волокон: капрон, лавсан, нітрон, віскоза; зразки тканин, виготовлених із даних волокон;ламінована вкладка, що містить інформацію про властивості волокон. | 1 | 1 | 0 |
|  | Колекція «Мінеральні добрива»Склад:А) азотні добрива:карбамід (сечовина) [ CO(NH2)2 ]; амоніачна селітра [ NH4NO3 ];натрієва (Чилійська) селітра [ NaNO3 ]; селітра кальцієва [ Ca(NO3)2 ];амоній сульфат [ (NH4)2SO4 ]; Б) фосфатні добрива:суперфосфат подвійний [ Ca(H2PO4)2 · 2H2O ]; амофос [ NH4(H2PO4) ];В) калійні добрива:калій хлористий [ КСl ];калій нітрат [ KNO3 ] (також можна зарахувати і до азотних добрив); Г) вапнякові добрива:доломітове борошно [ CaCO3 + MgCO3 ]; Ґ) мікродобрива:залізний купорос [ FeSO4 ]; магній сульфат [ MgSO4 ];Д) комплексні добрива: діамофоска; нітрофоска; нітроамофоска.Можливий інший склад колекції | 5 | 5 | 0 |
|  | Колекція «Зразки простих речовин»Склад: магній; цинк; залізо; мідь; графіт; сірка;бром (імітація) | 2 | 2 | 0 |
|  | Колекція «Кам’яне вугілля і продукти його переробки»Склад:А) вугілля і продукти його переробки: вугілля, кокс, коксовий газ, амоніачна вода; Б) мінеральні добрива;В) продукти переробки кам’яновугільної смоли: пек, бензен, нафталін, фенацетил, барвники, анілін, сахарин, фенол, пластмаса;Г) горючі, вибухові та отруйні речовини - імітовані. | 2 | 2 | 0 |
|  | Колекція «Каучук та продукти його переробки»Склад: бутилкаучук;кремній-органічний або силіконовий каучук; синтетичний та натуральний латекс; натуральний каучук; гума. | 2 | 2 | 0 |
|  | Колекція «Метали і сплави»Склад: чавун; сталь; цинк; мідь; алюміній; свинець; олово; титан. | 1 | 1 | 0 |
|  | Колекція «Нафта і продукти її переробки»Склад: сира нафта; бензин; толуен; озокерит;нафтовий газ; петролейний ефір; бензин;лігроїн; гас;газойль і соляр; вазелін і парафін; каучук; пластмаса; мазут;солярове масло; веретенне масло; машинне масло; циліндрове масла; гудрон;крекінг-гас і крекінг-бензин; | 2 | 2 | 0 |
|  | Колекція «Паливо»Склад: деревина; солома; торф;буре вугілля; кам’яне вугілля; антрацит; горючий сланець;штучні види палива (кокс).  | 2 | 2 | 0 |
|  | Колекція «Пластмаси»Склад:поліетилен (гранули); полівінілхлорид; поліпропілен (гранули); виріб із поліетилену;полістирен ударостійкий (гранули); виріб із поліпропілену;виріб із полістирену ударостійкого; полістирен блочний (гранули); виріб із полістирену блочного; вироби із пінополістирену; полівінілхлорид;вініпласт каландрований; поліметилметакрилат; пінополіуретан;плівка поліетиленова; плівка поліетиленова армована; плівка полівінілхлоридна; текстоліт і склотекстоліт. | 1 | 1 | 0 |
|  | Колекція «Руди металів» Склад: боксит; гематит; лимоніт; пірит; халькопірит. | 2 | 2 | 0 |
|  | Колекція «Чавун і сталь»Склад:магнітний залізняк; червоний залізняк; бурий залізняк; кокс;вапняк; шлак; чавун;вироби з чавуну; феромарганець; ферохром;сталь конструкційна; сталь тонколистова; нержавіюча сталь;сталь оцинкована; виріб із чорної сталі;виріб із загартованої сталі; виріб зі сталі з покриттям. | 1 | 1 | 0 |
|  |  Модель демонстраційна кристалічної ґратки алмазу: | 1 | 1 | 0 |
|  |  Модель демонстраційна кристалічної ґратки графіту: | 1 | 1 | 0 |
|  | Набір для складання об’ємних моделей молекул (демонстраційний)Склад: пластикові кульки і кріплення, які по формі відповідають конфігурації отворів у кульках (циліндричні або паралелепіпедні). Моделі відображають просторове розміщення атомів у молекулах різних речовин і сприяють формуванню уявлень про форму молекули, ізомерію тощо. моделі атомів Гідрогену (оранжевий) – 20; моделі атомів Карбону sp3 (чорний) – 6; моделі атомів Карбону sp2 (чорний) – 6;моделі атомів Карбону sp2, «бензеновий» (чорний) – 6;моделі атомів Карбону sp (чорний) – 2;моделі атомів Оксигену для двох одинарних або одного подвійного зв’язку (блакитний) –4;моделі атомів нітрогену амоніачного для йону амонію та для нітрогрупи (темно-синій або фіолетовий) – 3;моделі атомів Хлору (зелений) – 2; моделі атомів Сульфуру (жовтий) – 1 | 1 | 1 | 0 |
|  | ТаблиціПеріодична система (коротка форма): | 1 | 1 | 0 |
|  | Таблиця розчинності кислот, основ, солей і амфотерних гідроксидів у воді при температурі 20 - 25 °С: | 1 | 1 | 0 |
|  | Ряд активності металів: | 1 | 1 | 0 |
|  |  Електронегативність елементів головних підгруп: | 1 | 1 | 0 |
|  |  Правила безпеки на уроках хімії: | 1 | 1 | 0 |
|  |  Комплект портретів видатних хіміків | 1 | 1 | 0 |
|  | Алюміній хлорид, 0,05 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Амоній нітрат, 0,1 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Амоній хлорид, 0,2 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Анілін (феніламін), 100 мл | 1 | 1 | 0 |
|  | Аргентум(І) нітрат, 0,05 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Барій нітрат, 0,1 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Бензен, 100 мл | 1 | 1 | 0 |
|  | Бром. Запаяні ампули ємністю не більше 20 мл у контейнері з піском | 1 | 1 | 0 |
|  | Вугілля активоване. Вугілля активоване медичне, упаковки по 10 шт. | 4 | 4 | 0 |
|  | Гідроген пероксид. Гідроген пероксид. Розчин 30% або 35%, 100 мл | 1 | 1 | 0 |
|  | Гліцерол, 100 мл | 1 | 1 | 0 |
|  | Гліцин (амінооцтова кислота), 0,1 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Глюкоза, 0,2 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Етанол. Розчин, не менше 70 %, 500 мл | 1 | 1 | 0 |
|  | Залізо. Ошурки або шматки тонкого дроту - 0,1 кг та порошок (залізо відновлене) - 0,1 кг | 2 | 2 | 0 |
|  | Ізопропанол (пропан-2-ол), 500 мл | 1 | 1 | 0 |
|  | Індикатори (сухі). Лакмус – 0,05 кг, фенолфталеїн – 0,05 кг, метилоранж – 0,05 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Йод. Спиртовий розчин 5 % - 0,02 л | 2 | 2 | 0 |
|  | Калій бромід, 0,05 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Калій йодид, 0,05 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Калій нітрат, 0,05 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Кальцій карбонат, 0,1 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Кальцій оксид, герметична упаковка, 0,2 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Кальцій хлорид, 0,1 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Кислоти неорганічні (розчини): сульфатна кислота, 10% розчин, 0,5 л; | 1 | 1 | 0 |
|  | Кислоти неорганічні (концентровані):нітратна кислота (технічна, масова частка HNO3 не менше 50%), 200 л | 1 | 1 | 0 |
|  | Кислоти органічні:А) етанова кислота (харчова), 9% розчин, 1 л; Б) етанова кислота (оцтова есенція), 0,2 л;В) лимонна кислота (харчова), 0,05 кг | 111 | 111 | 0 |
|  | Крохмаль, 0,1 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Купрум(ІІ) оксид. Порошок, 0,1 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Купрум(ІІ) сульфат пентагідрат. Мідний купорос, 0,5 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Луги (тверді). Натрій гідроксид, 0,2 кг, | 1 | 1 | 0 |
|  | Магній. Ошурки, 0,05 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Магній оксид, 0,05 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Манган(IV) оксид, 0,05 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Мідь, 0,1 кг. | 1 | 1 | 0 |
|  | Натрій гідрогенкарбонат, 0,5 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Натрій карбонат, 0,1 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Натрій металічний, 0,05 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Натрій сульфат, 0,05 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Натрій хлорид, 1 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Нікель(ІІ) сульфат, 0,05 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Парафін медичний, 0,05 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Сахароза, 0,2 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Сірка. Порошок сірки колоїдної, 0,05 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Фенол, 0,02 кг. Герметична упаковка | 1 | 1 | 0 |
|  | ферум(ІІ) сульфат, 0,05 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Ферум(ІІІ) оксид, 0,1 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Ферум(ІІІ) хлорид, 0,05 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Фосфор червоний, 0,1 кг. Герметична упаковка | 1 | 1 | 0 |
|  | Цинк гранульований, 0,1 кг. Порошок, 0,05 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Цинк хлорид, 0,05 кг. | 1 | 1 | 0 |
|  | Вата | 2 | 2 | 0 |
|  | Дерев’яні скіпки | 30 | 30 | 0 |
|  | Індикаторний папір | 2 | 2 | 0 |
|  |  Сухе пальне | 50 | 50 | 0 |
|  | Фільтрувальний папірТипи: «синя стрічка», «біла стрічка», «червона стрічка». Діаметр не менше 100 мм, упаковки по 100 шт. | 1 | 1 | 0 |
|  | Реактиви додаткові Еріохром чорний ТІндикатор для комплексонометричного титрування. Твердий. 0,01 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Йод кристалічний0,05 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Калій гексаціаноферат(ІІ)Жовта кров’яна сіль. Для проведення якісних реакцій на йони Fe3+, 0,1 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Калій гексаціаноферат(ІІІ)Червона кров’яна сіль. Для проведення якісних реакцій на йони Fe2+; для вирощування кристалів, 0,2 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Калій дихромат0,1 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Калій тіоціанат (роданід)0,05 кг | 1 | 1 | 0 |
|  | Натрій силікатНатрій силікат наногідрат, 0,05 кг | 1 | 1 | 0 |
| **КАБІНЕТИ ІНФОРМАТИКИ** | 2 | 2 | 0 |
| **І Обладнання загального призначення** |
| 1 | Столи учнівські | 35 | 35 | 0 |
| 2 | Стільці учнівські  | 49 | 49 | 0 |
| 3 | Стіл вчителя  | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Стілець вчителя  | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Дошка маркерна  | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Дошка  | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Полиця для посібників  | 1 | 1 | 0 |
| **ІІ ІКТ** |
| 1 | Комп’ютер (вчителя) | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Комп’ютер (для учнів) | 16 | 16 | 0 |
| 3 | Ноутбук  | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Проектор  | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Екран  | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Сканер | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Блок безперебійного живлення | 1 | 1 | 0 |
| **ІІІ Навчально-методичне забезпечення** |
| 1 | Підручники і навчальні посібники: Інформатика : підручник для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О.П. Казанцева, І.В. Стеценко, Л.В. Фурик. — Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2015. — 176 с. : іл. | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Сходинки до інформатики: підручник для 3 кл. загальноосвітні навч. 3закладів./Г.В. Ломаковька, Г.О. Пороценко, Й.Я. Ривкінд. Ф.М. Ривкінд. – К.: В4идавничий дім «Овіта»,2013. – 160с | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Інформатика: підруч. для 8-го кл. загальноосвіт. навч. закл. /Й.Я. Ривкін – Київ: Гене6ца, 2016. 288с.: іл. | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Інформатика: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту/Н.В. Морзе, В.П. Вембер, О.Г. Кульмінська. – К.: Школяр, 2010. – 304с.: іл | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Інформа9тика: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту/Й.Я. Ривкінд, Т10.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шакотько; за заг. ред. М.З. Загуровського. – К.: Генеза, 2011 | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Інформатика : підручник для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. /Й.Я. Ривкінд , Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шакотько. – К. : Генеза, 2013. – 200с. | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Інформатика : підручник для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Й.Я. Ривкінд К. : Генеза 2014. – 256 с. іл. | 1 | 1 | 0 |
| 8 | Пидручник – зошит з інформатики для 2 класса/ С.Н. Тур, Т.П. Бокучава – СПб.: БХВ-Петербург,2007. – 128с. | 1 | 1 | 0 |
| 9 | Ком’ютерна графіка в старших класах.- К.: Вид.дім «Шкіл. світ»: Вид. Л.Галіцина, 2005.- 128с. – (Б-ка «Шкіл. світ») | 1 | 1 | 0 |
| 10 | Основи інформаційно-комунікаціїних технологій. – К.:Видавнича група ВНV,2007-352с. | 1 | 1 | 0 |
| 11 | Информатика. – Донецк:ПКФ «БАО», 1998-96с. | 1 | 1 | 0 |
| 12 | Информатика энцыклопедыя персонального комп’ютера. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004. – 734 с.:ил. | 1 | 1 | 0 |
| 13 | Інтерактивні технології в навчанні.-К.:Видавнича група BHV. 2006 – 240 с. | 1 | 1 | 0 |
| 14 | Організація служби підтрмка в школі. – К.: Видавнича група BHV,2006. – 224с. |  |  | 0 |
| 15 | Інформатика. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів .- Запоріжжя: Прем’єр, 2003 – 304 с.  | 11 | 11 | 0 |
| 16 | Матеріали газети Інформатика (2010-20016 рр) | 1 | 1 | 0 |
| 17 | Дидактичні матеріали, у т.ч. роздаткові матеріалиЗа темами:PaintWordExcelAccess PowerPointHTMLПрограмуванняОпераційна системаScratchКарти розуму | 1 | 1 | 0 |
| 18 | Системи визначення рівня навчальних досягнень учнів:Контрольно-діагностична система «Test» | 1 | 1 | 0 |
| 19 | Система перевірки знань, проведення олімпіад, конкурсів |  |  | 0 |
| 20 | Комп’ютерно-орієнтовані засоби навчання інформатикиВеб-сайт предмету Інформатика  | 1 | 1 | 0 |
| 21 | Методичні рекомендації до дистанційного курсу для адміністраторів навчальних комп'ютерних комплексів +CD, К., 2004 | 1 | 1 | 0 |
| 22 | Обчислювальна математика і програмування. 10-11 класи | 1 | 1 | 0 |
| 23 | Інструкції до лабораторно-практичних робіт тощо | 1 | 1 | 0 |
| **КАБІНЕТ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ** | 2 | 2 | 0 |
| **І Обладнання загального призначення** |
| 1 | Парта учнівська  | 30 | 30 | 0 |
| 2 | Стільці учнівські  | 66 | 66 | 0 |
| 3 | Стіл вчителя  | 2 | 2 | 0 |
| 4 | Стілець вчителя  | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Меблева стінка  | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Книжкова полиця  | 2 | 2 | 0 |
| **ІІ ІКТ** |
| 1 | Телевізор  | 2 | 2 | 0 |
| 2 | Відеоплеєр  | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Компютер  | 1 | 1 | 0 |
| **ІІІ Навчально-методичне забезпечення** |
| 1 | Карта Украіни. | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Карта Британіі. | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Карта Америки. | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Плакати по граматиці | 15 | 15 | 0 |
| 5 | Тематичні картки по темі Тварини |  32 |  32 | 0 |
| 6 | Тематичні картки Одежа | 32 | 32 | 0 |
| 7 | Тематичні картки Іжа | 32 | 32 | 0 |
| 8 | Тематичні картки Фрукти та овочі | 32 | 32 | 0 |
| 9 | Тематичнікартки Місто.Транспорт | 32 | 32 | 0 |
| 10 | Тематичні картки Будинок | 20 | 20 | 0 |
| 11 | Тематичні картки У школі.Спорт | 32 | 32 | 0 |
| 12 | Тематичні картки Захоплення | 32 | 32 | 0 |
| 13 | Тематичні картки Погода.Пори року | 32 | 32 | 0 |
| 14 | Тематичні картки Абетка | 32 | 32 | 0 |
| 15 | Тематичні картки Літери і звуки | 30 | 30 | 0 |
| 16 | Міні картки по різним темам | 100 | 100 | 0 |
| 17 | Відеодиски з мутфільмами Діснея | 8 диск | 8 диск | 0 |
| 18 | Підручники Family and Friends(1,2,3 частина). | 3 | 3 | 0 |
| 19 | Картки до підручника. Видавництво Оксфорд. | 1 | 1 | 0 |
| 20 | Граматика Round-Up.(1,2,3,4 частина).Видавництво Pearson/Longm | 4 | 4 | 0 |
| 21 | Class Book. Family and friends 1,2,3,4,5 | 5 | 5 | 0 |
| 22 | Class Book Click On 1,2 | 2 | 2 | 0 |
| 23 | Work Book Click On1,2 | 2 | 2 | 0 |
| 24 | Class Book Enterprise1,2,3,4 | 4 | 4 | 0 |
| 25 | Work Book Enterprise1,2,3,4 | 4 | 4 | 0 |
| 26 | Intensive reading Reading Exploer1,2,3 | 3 | 3 | 0 |
| 27 | Grammar book Round Up1,2,3,4,5,6 | 6 | 6 | 0 |
| 28 | Intensive Book Reason to speak English | 1 | 1 | 0 |
| 29 | DVD This is Britain | 1 | 1 | 0 |
| 30 | Audio discs Family and friends1,2,3,4,5 | 5 | 5 | 0 |
| 31 | Enterprise1,2,3,4 | 4 | 4 | 0 |
| 32 | Round Up1.2,3,4,5.6 | 6 | 6 | 0 |
| 33 | Література: художня, наукова, методична,учбова | 4 | 4 | 0 |
| 34 | Карти: Великобританія та Ірландія | 1 | 1 | 0 |
| 35 | Дніпропетровська область | 1 | 1 | 0 |
| 36 | Австралія, Нова Зеландія | 1 | 1 | 0 |
| 37 | Південа Америка | 1 | 1 | 0 |
| 38 | Південа Європа | 1 | 1 | 0 |
| 39 | Northern Ireland The United Kingdom of Great Britain and United States of America | 1 | 1 | 0 |
| 40 | Дидактичний матеріал: карточки для індивідуального завдання | 20 | 20 | 0 |
| 41 | Тематичні завдання для всіх класів | 40 | 40 | 0 |
| 42 | Тестові завдання по темам для всіх класів | 40 | 40 | 0 |
| 43 | Дидактичний матеріал: «Зовнішність» | 1 | 1 | 0 |
| 44 | «Театр, кіно, концерт» | 3 | 3 | 0 |
| 45 | «Свята» | 1 | 1 | 0 |
| 46 | «Професії» | 1 | 1 | 0 |
| 47 | «Фрукти та овощі» | 1 | 1 | 0 |
| 48 | «Англійські та американські письменники» | 5 | 5 | 0 |
| 49 | «Пори року» | 1 | 1 | 0 |
| 50 | «Одежа» | 1 | 1 | 0 |
| 51 | «Тварини та птахи» | 1 | 1 | 0 |
| 52 | «Село» | 1 | 1 | 0 |
| 53 | «Квартира» | 1 | 1 | 0 |
| 54 | «Спорт» | 1 | 1 | 0 |
| 55 | Картини: «Кухня» (предмети) | 1 | 1 | 0 |
| 56 | «В магазині» | 1 | 1 | 0 |
| 57 | «Робочий день» | 1 | 1 | 0 |
| 58 | «Одежа» | 1 | 1 | 0 |
| 59 | «Зима» | 1 | 1 | 0 |
| 60 | «Тварини» | 1 | 1 | 0 |
| 61 | Структурно-тематична таблиця з англійської мови 6-7 клас | 21 | 21 | 0 |
| 62 | Посібник з розвитку усної мови 7-8 клас | 1 | 1 | 0 |
| 63 | Таблиці структур з розвитку усної мови 5-6 клас | 3 | 3 | 0 |
| 64 | Іноземний матеріал для дитячої творчості | 2 | 2 | 0 |
| 65 | Іноземні пропозиції з англійської мови для 5-7 класів | 1 | 1 | 0 |
| 66 | Предметні картинки для роботи на уроках іноземної мови | 1 | 1 | 0 |
| 67 | Тематичні картинки для 7 класу | 5 | 5 | 0 |
| 68 | Портрети письменників | 8 | 8 | 0 |
| 69 | Альбом сюжетних картинок по розвитку мови 3 клас | 1 | 1 | 0 |
| 70 | Таблиці «Граматика» | 95 | 95 | 0 |
| 71 | Навчальна література  | 32 | 32 | 0 |
| 72 | Художня література | 44 | 44 | 0 |
| 73 | Методична література | 6 | 6 | 0 |
| 74 | Журнали «Іноземна мова» | 20 | 20 | 0 |
| 75 | Тематичні картинки: «At school sport» | 32 | 32 | 0 |
| 76 | «Fruts. Vedgetables. Berries» | 32 | 32 | 0 |
| 77 | «Profession hobbies» | 32 | 32 | 0 |
| 78 | «Animals» | 32 | 32 | 0 |
| 79 | Наочні посібники «Ранок» | 1 | 1 | 0 |
| 80 | Комплект карток для вивчення англійської мови | 250 | 250 | 0 |
| 81 | Таблиця неправильних дієслів | 1 | 1 | 0 |
| 82 | Порядок слів у речення | 1 | 1 | 0 |
| 83 | Звуки | 1 | 1 | 0 |
| 84 | Займенник | 1 | 1 | 0 |
| 85 | Теперішній тривалий час | 1 | 1 | 0 |
| 86 | Минулий простий час | 1 | 1 | 0 |
| 87 | Wild Nature | 1 | 1 | 0 |
| 88 | Sea Inhabitants | 1 | 1 | 0 |
| 89 | Комплект плакатів «Моя країна – держава незалежна» | 8 | 8 | 0 |
| **КАБІНЕТ З ОБСЛУГОВУЮЧОЇ ПРАЦІ (МАЙСТЕРНЯ)** | 1 | 1 | 1 |
| **І Обладнання загального призначення** |
| 1 | Столи учнівські великі  | 6 | 6 | 0 |
| 2 | Лави учнівські  | 7 | 7 | 0 |
| 3 | Стінка меблева  | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Стіл вчителя  | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Стілець вчителя  | 1 | 1 | 0 |
| ІІ ІКТ |
|  |  |  |  |  |
| **ІІІ Навчально-методичне забезпечення** |
| 1 | Плита електрична | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Сито  | 4 | 4 | 0 |
| 3 | Друшляк  | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Сковорода середня  | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Підставка для посуду  | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Підставка під гарячі предмети  | 6 | 6 | 0 |
| 7 | Таця | 4 | 4 | 0 |
| 8 | Каструля емальована на 1,5 л  | 2 | 2 | 0 |
| 9 | Каструля емальована на 3,3 л  | 1 | 1 | 0 |
| 10 | Набір столовий для спецій  | 1 | 1 | 0 |
| 11 | Миска емальована мала  | 4 | 4 | 0 |
| 12 | Ваза для печива  | 1 | 1 | 0 |
| 13 | Шумовка | 1 | 1 | 0 |
| 14 | Ложка чайна  | 22 | 22 | 0 |
| 15 | Виделка столова із нержавіючої сталі  | 12 | 12 | 0 |
| 16 | Ніж столовий із нержавіючої сталі  | 12 | 12 | 0 |
| 17 | Качалка | 1 | 1 | 0 |
| 18 | Тарілка мілка  | 22 | 22 | 0 |
| 19 | Салатник | 1 | 1 | 0 |
| 20 | Чашка з блюдцем  | 6 | 6 | 0 |
| 21 | Сервіз чайний  | 1 | 1 | 0 |
| 22 | Скатертина із тканини  | 2 | 2 | 0 |
| 23 | Техніка безпеки на уроках обслуговуючої праці | 1 | 1 | 0 |
| 24 | Робота з харчовими продуктами  | 1 | 1 | 0 |
| 25 | Ножиці побутові  | 8 | 8 | 0 |
| 26 | Голка ручна  | 15 | 15 | 0 |
| 27 | Наперсток | 7 | 7 | 0 |
| 28 | Циркуль класний  | 1 | 1 | 0 |
| 29 | Стрічка сантиметрова  | 3 | 3 | 0 |
| 30 | Набір гачків для в'язання  | 12 | 12 | 0 |
| 31 | Набір дротиків для в'язання  | 12 | 12 | 0 |
| 32 | Набір тканин  | 12 | 12 | 0 |
| 33 | Набір картону  | 12 | 12 | 0 |
| 34 | Колекція льону  | 3 | 3 | 0 |
| 35 | Колекція бавовни  | 2 | 2 | 0 |
| 36 | Колекція шовку  | 2 | 2 | 0 |
| 37 | Колекція вовни  | 2 | 2 | 0 |
| 38 | Друковані таблиці: «Конструювання і моделювання одягу»  | 1 | 1 | 0 |
| 39 | «Матеріалознавство швейного виробництва»  | 1 | 1 | 0 |
| 40 | «Технологія обробки швейних виробів»  | 1 | 1 | 0 |
| 41 | Швейні машини  | 1 | 1 | 0 |
| 42 | Електротехнічні роботи у 5 - 12 класах | 1 | 1 | 0 |
| 43 | Техніка безпеки під час обробки тканини  | 1 | 1 | 0 |
| 44 | Креслення:Набір деталей  | 1 | 1 | 0 |
| 45 | Друковані таблиці: Історія розвитку креслення  | 1 | 1 | 0 |
| 46 | Робота з креслярським інструментом | 1 | 1 | 0 |
| 47 | Креслярські інструменти | 1 | 1 | 0 |
| 48 | Креслення плоскої деталі | 1 | 1 | 0 |
| 49 | Нанесення розмірів на кресленні | 1 | 1 | 0 |
| 50 | Аналіз геометричної форми деталі | 1 | 1 | 0 |
| 51 | Елементи поверхні деталі | 1 | 1 | 0 |
| 52 | Конструктивні елементи деталей | 1 | 1 | 0 |
| 53 | Утворення комплексного креслення | 1 | 1 | 0 |
| 54 | Зображення геометричних тіл на кресленні | 1 | 1 | 0 |
| 55 | Компонування зображення на полі креслення | 1 | 1 | 0 |
| 56 | Послідовність виконання ескіза деталей | 1 | 1 | 0 |
| 57 | Послідовність побудови технічного рисунка деталі | 1 | 1 | 0 |
| 58 | Аналіз графічного складу зображень на кресленні | 1 | 1 | 0 |
| 59 | Способи побудови аксонометричних проекцій | 1 | 1 | 0 |
| 60 | Класифікація зображень креслення | 1 | 1 | 0 |
| 61 | Формати креслень | 1 | 1 | 0 |
| 62 | Лінії креслення | 1 | 1 | 0 |
| 63 | Основний напис креслення | 1 | 1 | 0 |
| 64 | Шрифти креслярські | 1 | 1 | 0 |
| 65 | Правила нанесення розмірів на кресленнях | 1 | 1 | 0 |
| 66 | Геометричні побудови на кресленнях | 1 | 1 | 0 |
| 67 | Умовності і спрощення зображень на кресленнях | 1 | 1 | 0 |
| 68 | Позначення різьб на кресленнях | 1 | 1 | 0 |
| 69 | Спрощене зображення з'єднань на кресленнях | 1 | 1 | 0 |
| 70 | Умовні графічні зображення на електричних схемах | 1 | 1 | 0 |
| **КАБІНЕТ МУЗИКИ ТА ОТМ** | 1 | 1 | 0 |
| **І Обладнання загального призначення** |
| 1 | Столи учнівські  | 17 | 17 | 0 |
| 2 | Стільці учнівські  | 33 | 33 | 0 |
| 3 | Стіл вчителя  | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Стілець учителя  | 2 | 2 | 0 |
| 5 | Меблева стінка  | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Піаніно  | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Дошка  | 1 | 1 | 0 |
| 8 | Книжкова шафа  | 1 | 1 | 0 |
| 9 | Комп’ютерний стіл  | 1 | 1 | 0 |
| **ІІ ІКТ** |
| 1 | Комп’ютер  | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Принтер  | 1 | 1 | 0 |
| **ІІІ Навчально-методичне забезпечення** |
| 1 | Стенд: «Музичний калейдоскоп» | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Кольорові портрети композиторів-класиків світу | 22 | 22 | 0 |
| 3 | Кольорові портрети українських композиторів | 10 | 10 | 0 |
| 4 | Комплект плакатів «Музика» | 12 | 12 | 0 |
| 5 | Дидактичний матеріал: ребуси | 36 | 36 | 0 |
| 6 | Кросворди для 5 класу | 35 | 35 | 0 |
| 7 | Кросворди для 6 класу | 35 | 35 | 0 |
| 8 | Кросворди для 7 класу | 35 | 35 | 0 |
| 9 | Творчі завдання на уроках музики | 40 | 40 | 0 |
| 10 | Чайнворди музичні | 20 | 20 | 0 |
| 11 | Головоломки | 17 | 17 | 0 |
| 12 | Запитання і завдання до олімпіади з музики | 50 | 50 | 0 |
| 13 | Музично-дидактичні ігри | 12 | 12 | 0 |
| 14 | Словник музичних термінів 1-4 класи | 1 | 1 | 0 |
| 15 | Словник музичних термінів 5-8 класи | 1 | 1 | 0 |
| 16 | Таблиця «Сім чудес світу» | 1 | 1 | 0 |
| 17 | Фонотека за програмовим матеріалом | 41 | 41 | 0 |
| 18 | Фонотека класичної музики | 19 | 19 | 0 |
| 19 | Фонотека українських пісень | 13 | 13 | 0 |
| 20 | Фонотека для позакласної роботи | 14 | 14 | 0 |
| 21 | Методична література | 10 | 10 | 0 |
| 22 | Педагогічна література | 6 | 6 | 0 |
| 23 | Підручники 2-8 клас | 119 | 119 | 0 |
| 24 | Музичний посібник | 7 | 7 | 0 |
| 25 | Довідник вчителя | 1 | 1 | 0 |
| 26 | Музична література. Посібники | 12 | 12 | 0 |
| 27 | Збірники пісень | 15 | 15 | 0 |
| 28 | Музичні ігри | 7 | 7 | 0 |
| 29 | Правила поведінки з техніки безпеки | 1 | 1 | 0 |
| **КАБІНЕТ З ПРЕДМЕТУ «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ»** | **1** | **1** | 0 |
| **І Обладнання загального призначення** |
| 1 | Столи учнівські  | 15 | 15 | 0 |
| 2 | Стільці учнівські  | 30 | 30 | 0 |
| 3 | Стіл вчителя  | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Стілець учителя  | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Дошка  | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Меблева стінка  | 1 | 1 | 0 |
| **ІКТ** |
| 1 | Телевізор  | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Комп’ютер  | 1 | 1 | 0 |
| **ІІІ Навчально-методичне забезпечення** |
|  | Комплекти плакатів: |  |  |  |
| 1 | Військова присяга, військові статути військової частини | 1 | 1 | 0 |
| 2 | Етапи розвитку українського війська | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Однострій та знаки розрізнення ЗСУ | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Збройні сили України | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Озброєння української армії | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Тактична підготовка | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Медична допомога | 1 | 1 | 0 |
|  |  |  |  |  |
|  | Споривні майданчики | 3 | 3 | 0 |
|  | Спортивний зал | 1 | 1 | 0 |
|  | стадіон | 2 | 2 | 0 |

Директор школи В.В. Овчаренко